

『小児リハ評価ガイド-統合と解釈のための道しるべ-』 正誤表

『小児リハ評価ガイド-統合と解釈のための道しるべ-』（2019年 10月 10日 第1版第1刷発行）に誤りがございました。ここに深くお詫びいたし、訂正申し上げます。¹¹⁾

(2019年 11月 1日 メジカルビュー社 編集部)

訂正箇所	誤		正																											
p.140 2行目	ための知覚器官でもあ ¹¹⁾ 。		ための知覚器官でもある ¹¹⁾ 。																											
p.150 表2 「言語の発達を評価する際の領域区分」の「言語の本体」	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="465 643 577 874" rowspan="4">言語の本体</td> <td data-bbox="577 643 831 715">音韻（理解・表出）</td> <td data-bbox="831 643 1227 715">音韻・韻律の弁別や模倣、音素の分解・結合・操作、流暢性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 715 831 786">文法（理解・表出）</td> <td data-bbox="831 715 1227 786">形態素（語尾活用など）、助詞・助動詞、語の配列や文の構造</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 786 831 874">語用（理解・表出）</td> <td data-bbox="831 786 1227 874">文脈に応じたことば、言外の意味、談話や語り</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 874 831 1058">読み書き</td> <td data-bbox="831 874 1227 1058">文字－音の変換、チャンク化（文字のまとまり）、文字の種類（ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベット）、読解、思考の言語化</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="465 1058 831 1137">言語の環境</td> <td data-bbox="831 1058 1227 1137">発達に応じた養育者の働きかけ、メディアの視聴時間や頻度</td> </tr> </table>		言語の本体	音韻（理解・表出）	音韻・韻律の弁別や模倣、音素の分解・結合・操作、流暢性	文法（理解・表出）	形態素（語尾活用など）、助詞・助動詞、語の配列や文の構造	語用（理解・表出）	文脈に応じたことば、言外の意味、談話や語り	読み書き	文字－音の変換、チャンク化（文字のまとまり）、文字の種類（ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベット）、読解、思考の言語化	言語の環境		発達に応じた養育者の働きかけ、メディアの視聴時間や頻度	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1317 643 1429 962" rowspan="5">言語の本体</td> <td data-bbox="1429 643 1682 715">音韻（理解・表出）</td> <td data-bbox="1682 643 2078 715">音韻・韻律の弁別や模倣、音素の分解・結合・操作、流暢性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1429 715 1682 866">意味（理解・表出）</td> <td data-bbox="1682 715 2078 866">語と意味の結合、動作による命名、語から推測した行動選択、語彙（品詞や幼児語・成人語の分布）、あいさつ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1429 866 1682 938">文法（理解・表出）</td> <td data-bbox="1682 866 2078 938">形態素（語尾活用など）、助詞・助動詞、語の配列や文の構造</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1429 938 1682 1010">語用（理解・表出）</td> <td data-bbox="1682 938 2078 1010">文脈に応じたことば、言外の意味、談話や語り</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1429 1010 1682 1209">読み書き</td> <td data-bbox="1682 1010 2078 1209">文字－音の変換、チャンク化（文字のまとまり）、文字の種類（ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベット）、読解、思考の言語化</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1317 1209 1682 1289">言語の環境</td> <td data-bbox="1682 1209 2078 1289">発達に応じた養育者の働きかけ、メディアの視聴時間や頻度</td> </tr> </table> <p data-bbox="1765 1289 2078 1321">(文献 54, 55 を参考に作成)</p>		言語の本体	音韻（理解・表出）	音韻・韻律の弁別や模倣、音素の分解・結合・操作、流暢性	意味（理解・表出）	語と意味の結合、動作による命名、語から推測した行動選択、語彙（品詞や幼児語・成人語の分布）、あいさつ	文法（理解・表出）	形態素（語尾活用など）、助詞・助動詞、語の配列や文の構造	語用（理解・表出）	文脈に応じたことば、言外の意味、談話や語り	読み書き	文字－音の変換、チャンク化（文字のまとまり）、文字の種類（ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベット）、読解、思考の言語化	言語の環境		発達に応じた養育者の働きかけ、メディアの視聴時間や頻度
言語の本体	音韻（理解・表出）	音韻・韻律の弁別や模倣、音素の分解・結合・操作、流暢性																												
	文法（理解・表出）	形態素（語尾活用など）、助詞・助動詞、語の配列や文の構造																												
	語用（理解・表出）	文脈に応じたことば、言外の意味、談話や語り																												
	読み書き	文字－音の変換、チャンク化（文字のまとまり）、文字の種類（ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベット）、読解、思考の言語化																												
言語の環境		発達に応じた養育者の働きかけ、メディアの視聴時間や頻度																												
言語の本体	音韻（理解・表出）	音韻・韻律の弁別や模倣、音素の分解・結合・操作、流暢性																												
	意味（理解・表出）	語と意味の結合、動作による命名、語から推測した行動選択、語彙（品詞や幼児語・成人語の分布）、あいさつ																												
	文法（理解・表出）	形態素（語尾活用など）、助詞・助動詞、語の配列や文の構造																												
	語用（理解・表出）	文脈に応じたことば、言外の意味、談話や語り																												
	読み書き	文字－音の変換、チャンク化（文字のまとまり）、文字の種類（ひらがな、カタカナ、漢字、アルファベット）、読解、思考の言語化																												
言語の環境		発達に応じた養育者の働きかけ、メディアの視聴時間や頻度																												