チェックテスト 解答 3章 基本動作

1 基本動作 (p.101)

(1)

生活する地域の文化,年齢,性別,生育歴,習 慣,価値観など

(2)

1 日のなかで睡眠と覚醒を繰り返す(多様性睡 眠)

(3)

おおむね 4~6 歳までに獲得される

発達段階に応じて変化し, 乳児期から学童期は 遊びが多くを占める。青年期以降には遊び・余 暇活動が減少し、仕事の占める割合が増加する。 老年期には生活維持関連活動と余暇活動が増 加し、仕事の割合は減少する。

2 起居移動動作 (p.106)

 \bigcirc

体幹の伸展回旋で行うパターンと体幹の屈 曲回旋で行うパターン

(2)

側臥位は背臥位に比べて支持基底面が狭く, 姿勢安定のために背筋の緊張が高まり体幹 を固定することで、起き上がり動作を阻害 する

(3)

長座位から四つ這い位→上肢で支持したま ま片膝立ち→もう一側の下肢で立ち上がる

3 食事活動 (p.115)

(1)

頚部が軽度屈曲し、膝・股関節90°屈曲位 で骨盤はわずかに前傾位、体幹は正中位をトイレまで行き、ドアを開閉する

保ち,安定が得られる姿勢

到達把持動作で物を把持するまでに、把持 する物の形状や材質などの特徴に応じて手 指が形態変化する現象

(3)

先行期(認知期):食物を認知し、口へ運ぶ まで

準備期:食物を口に取り込み、咀嚼、食塊 形成するまで

口腔期:咀嚼された食物を咽頭に送り込む

咽頭期:食塊が咽頭に入り,食道に達する まで

食道期:食塊が咽頭を通過し、食道の蠕動 運動によって胃へ運ばれるまで

(4)

底に滑り止めのついた食器や滑り止めシー ト, お盆, すくいやすい皿など

(5)

PSB ∜ BF0

(6)

間接訓練と直接訓練

4 排泄活動 (p.121)

排尿・排便管理、起居移動動作、更衣や清拭な どを行う上肢・下肢・体幹機能と感覚、それに 伴う認知・判断力

(2)

便座を高くする。補高便座・昇降便座を利用す る

(3)

尿意・便意を感じる トイレや便器が認識できる 衣類を下ろす

便器を整え, 上手に使う

排尿・排便をする

お尻を拭いたり、トイレの水を流す

衣類を上げる

部屋に戻る

(4)

日常の排泄回数や時間間隔などのパターンを 把握し、2~3時間に1回トイレに誘導する。ま たポータブルトイレや尿器、差し込み便器、自 動排泄処理装置を用いる

(5)

安楽尿器(しびん), 差し込み便器, 自動排泄 処理装置など

5 入浴活動 (p.125)

(1)

歩行が不安定な場合は手すりを設置するなど の転倒防止対策をとり、片足立ちが不安定とな りやすい片麻痺者や高齢者では、座位でまたぐ 方法に切り替える

(2)

ループ付きタオル,吸盤付きブラシ

(3)

長柄ボディブラシ

(4)

浴槽の高さにそろえたシャワー椅子やバスボ ード

6 更衣活動 (p.131)

1

体温調節や外力からの身体保護,自己表現の手段,社会を意識した活動である。周りに合わせた衣服により仲間意識をもつ。更衣によって気分が変わり活動性が向上することもある

(2)

適度に伸縮性のある, やや大きめの衣服

(3)

患側から袖を通す。袖を患側の肩まで通して上 衣を背中側に回し、襟を持ってもう一方の袖を 健側に持ってきて健側上肢を袖に通す

(4)

リーチャー

(5)

ボタンエイド

(6)

ソックスエイド

7 整容活動 (p.139)

(1)

手洗い,洗顔,歯磨き,整髪,爪切り,ひげ剃り,化粧など

(2)

洗面台の下に下肢が入るスペースがあるもの

(3)

柄を太くする, ユニバーサルカフを用いる

4

長柄くし, 長柄ブラシ

8 コミュニケーション (p.147)

(1)

筆談, Yea-No のサイン, 50 音コミュニケーションボードの利用など

2

スティックやタイピングエイドなど

3

透明文字盤を使い、視線で意思表出する

4

意思伝達装置

(5)

簡単な言葉を用いた短い文で, ゆっくり・はっ きりと話しながら, ジェスチャーを使うなど